

430 9885A

УТВЕРЖДЕН
Руководитель департамента по
образованию администрации
Волгограда



И.А.Радченко

Приказ от 17.01.2015 № 787

СОГЛАСОВАН
Руководитель департамента
муниципального имущества
администрации Волгограда



И.В.Кондратенко

2015 г.

СОГЛАСОВАН
Начальник
Тракторозаводского
территориального управления
департамента по образованию
администрации Волгограда



М.Н. Романова

2015 г.

**Устав
(новая редакция)**

муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка № 8 Тракторозаводского района Волгограда»

г. Волгоград
2015

Настоящее учреждение основано в 1991 году как ясли - сад приказом Тракторозаводского районного отдела народного образования от 19.03.1991 № 62.

В 1993 году передано в муниципальную собственность решением Волгоградского областного совета народных депутатов от 10.06.1993 № 13/152 «О передаче имущества Волгоградской области» как ясли - сад № 391 Тракторозаводского района г. Волгограда, на базе которого приказом управления образования администрации г. Волгограда от 07.10.1996 № 243 учреждено муниципальное дошкольное образовательное учреждение (ДОУ) детский сад № 391 комбинированного вида Тракторозаводского района г. Волгограда.

Приказом управления образования администрации г. Волгограда от 30.12.1999 № 372 муниципальное образовательное учреждение (ДОУ) детский сад № 391 комбинированного вида Тракторозаводского района переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 391 комбинированного вида Тракторозаводского района г. Волгограда.

Приказом комитета по образованию администрации г. Волгограда от 18.06.2002 № 477 муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 391 комбинированного вида Тракторозаводского района г. Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 391 Тракторозаводского района г. Волгограда.

По результатам аттестации и государственной аккредитации муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 391 Тракторозаводского района г. Волгограда приказом комитета по образованию администрации г. Волгограда от 27.09.2010 № 477 реорганизовано путем преобразования в муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад № 391 Тракторозаводского района г. Волгограда с переходом к последнему прав и обязанностей реорганизованного юридического лица в соответствии с передаточным актом.

В соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Законом Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», постановлением Правительства Российской Федерации от 12.09.2008 № 666 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении», Уставом города-героя Волгограда и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, на основании постановления администрации Волгограда от 07.11.2011 № 3399 «О создании муниципальных образовательных учреждений Тракторозаводского района Волгограда путем изменения типа» создано муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка - детский сад № 391 Тракторозаводского района г. Волгограда, путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения на бюджетный.

В целях приведения наименования учреждения в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 25.03.2015 № 360 муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка - детский сад № 391 Тракторозаводского района г. Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка № 8 Тракторозаводского района Волгограда».

1. Общие положения

1.1. Официальное полное наименование учреждения: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка № 8 Тракторозаводского района Волгограда» (далее – Центр развития ребенка).

Сокращенное наименование учреждения: МОУ Центр развития ребенка № 8.

1.2. Центр развития ребенка по своей организационно-правовой форме является муниципальным учреждением. Тип учреждения – бюджетный.

В соответствии с типами образовательных организаций, установленными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Центр развития ребенка относится к дошкольным образовательным организациям.

1.3. Центр развития ребенка филиалов и представительств не имеет.

1.4. Место нахождения Центра развития ребенка:
400121, Россия, Волгоград, ул. им. Кропоткина, 7.

Адрес места осуществления образовательной деятельности:
400121, Россия, Волгоград, ул. им. Кропоткина, 7.

1.5. Учредителем Центра развития ребенка является муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград).

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда (далее Департамент), департамент муниципального имущества администрации Волгограда (далее Департамент муниципального имущества), Тракторозаводское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда (далее Территориальное управление) в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда.

Центр развития ребенка находится в ведении Территориального управления.

Местонахождение органов, осуществляющих функции и полномочия учредителя:

Администрация Волгограда: 400066, Россия, Волгоград, ул. им. Володарского, 5;

Департамент муниципального имущества: 400066, Россия, Волгоград, ул. Волгодонская, 16;

Департамент: 400066, Россия, Волгоград, пр - кт им. В.И. Ленина, 17а;

Территориальное управление: 400006, Россия, Волгоград, ул. им. Дзержинского, 9.

Компетенция органов, осуществляющих функции и полномочия учредителя Центра развития ребенка, определяется Положением об осуществлении администрацией Волгограда и отраслевыми (функциональными) структурными подразделениями администрации Волгограда функций и полномочий учредителя муниципального бюджетного образовательного учреждения Волгограда, утвержденным постановлением администрации Волгограда от 19.08.2011 № 2295.

1.6. Собственником имущества, передаваемого Центру развития ребенка в оперативное управление, является муниципальное образование Волгоград.

Центр развития ребенка не отвечает по обязательствам муниципального образования Волгоград.

Муниципальное образование Волгоград несет субсидиарную ответственность по обязательствам Центра развития ребенка, связанным с причинением вреда гражданам, при недостаточности имущества Центра развития ребенка, на которое может быть обращено взыскание.

От имени муниципального образования Волгоград права собственника муниципального имущества Волгограда в части реализации вопросов, связанных с управлением и распоряжением муниципальным имуществом Волгограда, организации передачи объектов муниципального имущества Волгограда в оперативное управление, организации контроля за использованием по назначению и сохранностью муниципального имущества Волгограда, осуществляет Департамент муниципального имущества в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда.

1.7. Центр развития ребенка является юридическим лицом, зарегистрированным в едином государственном реестре юридических лиц, имеет обособленное имущество, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. Центр развития ребенка имеет печать со своим полным наименованием, необходимые для осуществления деятельности штампы и бланки.

Центр развития ребенка отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, в том числе приобретенным за счет доходов.

полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Центром развития ребенка Департаментом муниципального имущества или приобретенного Центром развития ребенка за счет средств, выделенных Департаментом, а также недвижимого имущества независимо от того, по каким основаниям оно поступило в оперативное управление Центра развития ребенка и за счет каких средств оно приобретено.

1.8. Центр развития ребенка в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иным законодательством Российской Федерации об образовании, законодательством Волгоградской области, муниципальными правовыми актами Волгограда, настоящим Уставом.

Деятельность Центра развития ребенка основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

1.9. Центр развития ребенка создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, а также для организации присмотра и ухода за детьми.

Центр развития ребенка вправе осуществлять образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам, реализация которых не является основной целью его деятельности.

Центр развития ребенка может осуществлять приносящую доход деятельность, предусмотренную настоящим уставом.

1.10. Центр развития ребенка обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и настоящим Уставом.

Центр развития ребенка свободен в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым им образовательным программам.

1.11. В Центре развития ребенка создание и деятельность политических партий, религиозных организаций (объединений) не допускаются.

1.12. Центр развития ребенка формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о его деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Центра развития ребенка в сети «Интернет», в порядке и в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.

2. Предмет, цели и основные виды деятельности Центра развития ребенка

2.1. Центр развития ребенка является социально ориентированной некоммерческой организацией, не имеющей извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющей полученную прибыль между участниками.

2.2. Предметом деятельности Центра развития ребенка является обеспечение реализации права каждого на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, а также присмотр и уход за детьми.

2.3. Основными целями деятельности Центра развития ребенка являются осуществление образовательной деятельности посредством реализации основной образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

2.4. Основными видами деятельности Центра развития ребенка являются:

образовательная деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования.

присмотр и уход за детьми (комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня).

2.5. Центр развития ребенка вправе осуществлять, в том числе за счет средств физических и юридических лиц, следующие виды деятельности, не являющиеся основными:

образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам; оказание в соответствии с законодательством Российской Федерации платных образовательных услуг, не установленных муниципальным заданием:

- организация работы различных студий, групп, творческих объединений, направленных на всестороннее развитие гармоничной личности;

- создание различных кружков, секций, групп по укреплению здоровья;

- оказание консультационных, информационных и маркетинговых услуг в образовательной сфере деятельности, в том числе детям, не посещающим Центр развития ребенка;

- осуществление спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности;

- организация и проведение праздников, развлечений, ярмарок, выставок, выставок-продаж, конференций, семинаров и иных аналогичных мероприятий.

Виды деятельности, требующие в соответствии с законодательством Российской Федерации лицензирования, осуществляются Центром развития ребенка только после получения соответствующей лицензии.

Центр развития ребенка может осуществлять приносящую доход деятельность лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых он создан, и если это соответствует таким целям.

Оказание Центром развития ребенка платных образовательных услуг регламентируется Положением, разработанным в соответствии с требованиями действующего законодательства и утвержденным Советом Центра развития ребенка, а также договором об оказании платных образовательных услуг, заключаемым между Центром развития ребенка и заказчиком данных услуг.

2.6. Центр развития ребенка обязан осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:

обеспечивать реализацию в полном объеме основной образовательной программы дошкольного образования, соответствие результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников;

создавать безопасные условия обучения, воспитания, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников, работников Центра развития ребенка;

соблюдать права и свободы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, работников Центра развития ребенка.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Содержание дошкольного образования в Центре развития ребенка определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой и утверждаемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие воспитанников дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода и специфичных для

детей дошкольного возраста видов деятельности (игры, общения, познавательно-исследовательской деятельности, конструирования и др.).

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанника.

Образовательная деятельность по основным образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

3.2. Основанием возникновения образовательных отношений является приказ Центра развития ребенка о приеме ребенка в Центр развития ребенка. Изданию приказа о приеме ребенка на обучение предшествует заключение договора об образовании между Центром развития ребенка и родителями (законными представителями) воспитанника.

В договоре об образовании указываются взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в группе, а также размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми.

3.3. Прием в Центр развития ребенка осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами Волгограда.

Правила приема в Центр развития ребенка в части, не урегулированной Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами, порядком приема в образовательные учреждения, установленным уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти, определяются Центром развития ребенка самостоятельно путем принятия локального нормативного акта.

В Центр развития ребенка могут приниматься дети в возрасте от двух месяцев до семи лет для получения дошкольного образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в разных формах, в том числе вариативных (группы кратковременного пребывания, индивидуальное обучение на дому и др.).

Порядок комплектования Центра развития ребенка, количество и соотношение возрастных групп определяются Департаментом. Прием детей в Центр развития ребенка на конкурсной основе не допускается.

Состав возрастных групп формируется к 1 сентября в соответствии с возрастом воспитанников и на основании утвержденного территориальной комиссией по комплектованию списка детей, направляемых в порядке электронной очереди в Центр развития ребенка на следующий учебный год. При наличии свободных мест прием в Центр развития ребенка осуществляется в течение всего календарного года.

Наполняемость возрастных групп в Центре развития ребенка определяется в соответствии с действующими законодательством.

При приеме ребенка в Центр развития ребенка последний обязан ознакомить его родителей (законных представителей) с Уставом Центра развития ребенка, лицензией на право ведения образовательной деятельности, основными образовательными программами, реализуемыми Центром развития ребенка, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, в том числе порядком оплаты за присмотр и уход, правами и обязанностями воспитанников и их родителей (законных представителей).

3.4. Образовательные отношения прекращаются путем отчисления воспитанника из Центра развития ребенка в связи с завершением обучения по основной образовательной программе дошкольного образования или досрочно по следующим основаниям:

по инициативе родителей (законных представителей), в том числе в случае перевода воспитанника для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

по обстоятельствам, не зависящим от воли родителей (законных представителей) воспитанника и Центра развития ребенка, в том числе в случае ликвидации Центра развития ребенка.

Основанием для прекращения образовательных отношений является приказ об отчислении воспитанника из Центра развития ребенка.

3.5. Центр развития ребенка работает в режиме:

полного дня (12-часового пребывания);

пятидневной рабочей недели.

Ежедневный график работы: с 07 часов 00 минут до 19 часов 00 минут.

Допускается организация работы групп по иному времени пребывания детей:

в режиме сокращенного дня (8-10-часового пребывания);

в режиме кратковременного пребывания (от 3 до 5 часов в день).

По запросам родителей при наличии необходимых финансовых средств возможна организация работы групп в режиме продленного дня (14-часового пребывания), а также в режиме круглосуточного пребывания.

Информация о режиме и графике работы размещаются на официальном сайте Центра развития ребенка в установленном порядке.

3.6. Основными структурными единицами Центра развития ребенка являются группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста.

В Центре развития ребенка могут быть организованы также группы для детей раннего возраста без реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающие развитие, присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте до 3-х лет. Количество групп в Центре развития ребенка определяется с учетом санитарных норм.

3.7. Обучение и воспитание в Центре развития ребенка ведутся на русском языке, являются общедоступными и бесплатными. В Центре развития ребенка создаются условия для изучения русского языка как государственного языка Российской Федерации.

3.8. Образовательные программы реализуются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

3.9. Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ, присмотр и уход осуществляются в соответствии с режимом дня.

3.10. Режим занятий в группах устанавливается Центром развития ребенка совместно в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к режиму дня в дошкольных организациях с учетом максимально допустимого объема образовательной нагрузки и утверждается на педагогическом совете до начала учебного года. Режим занятий может изменяться в зависимости от времени года.

3.11. В летнее время непосредственно образовательная деятельность не проводится. Центр развития ребенка может быть закрыт на ремонт сроком не более двух месяцев по согласованию с Территориальным управлением и Департаментом. О дате закрытия сообщается родителям (законным представителям) воспитанника за два месяца до начала ремонта.

На период проведения ремонта нуждающиеся воспитанники обеспечиваются местами в других муниципальных дошкольных образовательных учреждениях.

3.12. В случае прекращения деятельности Центра развития ребенка, аннулирования соответствующей лицензии, учредитель и (или) уполномоченный им коллегиальный орган управления Центра развития ребенка обеспечивают перевод воспитанников с согласия их родителей (законных представителей) в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности.

Порядок и условия осуществления такого перевода устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4. Участники образовательных отношений. Работники Центра развития ребенка

4.1. Участниками образовательных отношений являются воспитанники, педагогические работники Центра развития ребенка, родители (законные представители) воспитанников.

4.2. Взаимоотношения участников образовательного процесса строятся на основе сотрудничества, уважения личности, приоритета общечеловеческих ценностей. Отношения между Центром развития ребенка и родителями (законными представителями) регулируются договором об образовании, заключенным между ними. Договор об образовании не может ограничивать установленные законом права сторон.

4.3. Центр развития ребенка обеспечивает права каждого воспитанника в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, принятой 44-ой сессией Генеральной Ассамблеи ООН, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормами действующего законодательства Российской Федерации.

4.4. Воспитаннику гарантируется:

получение бесплатного дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

уважение человеческого достоинства, защита от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрана жизни и здоровья;

предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;

охрана жизни и здоровья во время пребывания в Центре развития ребенка;

предоставление оборудования, игр, игрушек, учебных пособий,

предоставление условий для присмотра и ухода в соответствии с действующими санитарными нормами.

4.5. Родители (законные представители) имеют право:

выбирать с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения дошкольного образования из перечня, предлагаемого Центром развития ребенка;

ознакомиться с уставом Центра развития ребенка, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;

ознакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями;

защитить права и законные интересы воспитанников;

получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) воспитанников, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований ребенка;

принимать участие в управлении Центром развития ребенка, в форме, определяемой уставом;

присутствовать при обследовании своего ребенка психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания ребенка.

вносить предложения по улучшению работы с воспитанниками, в том числе по организации платных образовательных услуг;

получать консультации педагогических работников Центра развития ребенка по вопросам воспитания, обучения и развития ребенка;

досрочно расторгать договор об образовании;

оказывать Центру развития ребенка посильную помощь в реализации его уставных задач;

получать компенсацию в размере, устанавливаемом нормативными правовыми актами Волгоградской области, но не менее двадцати процентов среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории Волгоградской области, на первого ребенка, не менее пятидесяти процентов размера такой платы на второго ребенка, не менее семидесяти процентов размера такой платы на третьего ребенка и последующих детей.

4.6. Родители (законные представители) обязаны:

выполнять Устав Центра развития ребенка;

соблюдать правила внутреннего распорядка Центра развития ребенка, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим дня;

соблюдать условия договора об образовании;

уважать честь и достоинство воспитанников и работников Центра развития ребенка;

одновременно предоставлять Центру развития ребенка информацию о воспитаннике;

вносить плату за присмотр и уход за воспитанниками в Центре развития ребенка в срок, предусмотренный договором об образовании.

4.7. Родители (законные представители) несут гражданско-правовую, административную и иную ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации за невыполнение своих обязанностей.

4.8. Центр развития ребенка самостоятелен в подборе, приеме на работу и расстановке кадров и несет ответственность за уровень их квалификации. Комплектование персонала Центра развития ребенка осуществляется в соответствии со штатным расписанием в порядке, предусмотренном законодательством.

Для работников Центра развития ребенка работодателем является данное учреждение. Трудовые отношения между Центром развития ребенка и его работниками возникают на основании трудового договора, заключаемого ими в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

4.9. Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

4.10. Педагогические работники Центра развития ребенка пользуются следующими академическими правами и свободами:

свободой преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;

свободой выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

правом на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы;

правом на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

правом на участие в разработке образовательных программ, методических материалов и иных компонентов образовательных программ;

правом на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;

правом на бесплатное пользование информационными ресурсами, а также правом доступа в порядке, установленном локальными нормативными актами Центра развития ребенка, к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической деятельности;

правом на участие в управлении Центром развития ребенка, в том числе в исполнительных органах управления, в порядке, установленном Уставом;

правом на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности Центра развития ребенка, в том числе через органы управления и общественные организации;

правом на объединение в общественные профессиональные организации в формах и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации;

правом на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

правом на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

4.10. Педагогические работники имеют следующие трудовые права и социальные гарантии:

право на сокращенную продолжительность рабочего времени; не более 36 часов в неделю;

право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;

аттестацию на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию и получение ее в случае успешного прохождения аттестации;

право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется Правительством Российской Федерации;

право на длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

иные трудовые права, меры социальной поддержки, установленные федеральными законами и законодательными актами субъектов Российской Федерации.

4.11. Педагогические работники Центра развития ребенка обязаны:

осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

уважать честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений;

развивать у воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать основы культуры здорового и безопасного образа жизни;

применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

учитывать особенности психофизического развития воспитанников и состояние их здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

систематически повышать свой профессиональный уровень;

проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;

проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;

проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;

соблюдать устав Центра развития ребенка, правила внутреннего трудового распорядка.

Педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для принуждения воспитанников к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения воспитанников недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения воспитанников к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

Педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами. Неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическими работниками обязанностей учитывается при прохождении ими аттестации.

4.13. В Центре развития ребенка наряду с должностями педагогических работников могут предусматриваться должности инженерно-технических, административно-хозяйственных, учебно-вспомогательных, медицинских и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции (далее – работники).

Права на занятие перечисленных должностей имеют лица, отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

4.14. Работники Центра развития ребенка имеют право на:

- участие в управлении Центром развития ребенка в порядке, определяемом Уставом;
- защиту своей профессиональной чести, достоинства и деловой репутации;
- нормальные и безопасные условия труда, защиту в случаях чрезвычайных ситуаций;
- иные права, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

4.15. Работники Центра развития ребенка обязаны:

исполнять Устав Центра развития ребенка и правила внутреннего трудового распорядка;

исполнять условия трудового договора;

исполнять должностные инструкции;

соблюдать должностные обязанности по охране труда и технике безопасности;

охранять жизнь и здоровье воспитанников во время образовательного процесса;

защитить воспитанников от всех форм физического и психического насилия;

сотрудничать с семьей по вопросам воспитания и обучения детей.

Работники Центра развития ребенка несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами.

5. Управление Центром развития ребенка

5.1. Управление Центром развития ребенка осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

5.2. Единственным исполнительным органом Центра развития ребенка является руководитель (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью Центра развития ребенка.

5.2.1. Кандидат на должность руководителя Центра развития ребенка проходит обязательную аттестацию в порядке, установленном постановлением администрации Волгограда. Запрещается занятие должности руководителя Центра развития ребенка лицами, которые не допускаются к педагогической деятельности по основаниям, установленным трудовым законодательством.

Руководитель Центра развития ребенка назначается Территориальным управлением по согласованию с Департаментом на основании трудового договора.

Должностные обязанности руководителя Центра развития ребенка не могут исполняться по совместительству.

Права и обязанности руководителя Центра развития ребенка, его компетенция в области управления Центром развития ребенка определяются в соответствии с законодательством об образовании и настоящим Уставом.

5.2.2. Руководитель Центра развития ребенка:

без доверенности действует от имени Центра развития ребенка, представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами;

руководит деятельностью Центра развития ребенка на основе единоначалия;

заключает договоры, выдает доверенности;

определяет структуру управления деятельностью Центром развития ребенка, утверждает штатное расписание, правила внутреннего распорядка;

осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными требованиями и нормативами, а также определяет меры социальной поддержки воспитанников и работников, в том числе за счет привлечения внебюджетных средств;

обеспечивает целенаправленное и рациональное расходование денежных средств;

обеспечивает сохранность и использование имущества Центра развития ребенка, в том числе недвижимого и особо ценного движимого имущества, по целевому назначению в соответствии с видами деятельности Центра развития ребенка;

издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех работников и воспитанников Центра развития ребенка;

обеспечивает соблюдение трудового законодательства, осуществляет подбор, прием на работу по трудовому договору, расстановку педагогических и других работников Центра развития ребенка, повышение их квалификации и увольнение в соответствии с трудовым законодательством;

имеет право перераспределять должностные обязанности между работниками Центра развития ребенка или при необходимости поручать им выполнение новых обязанностей;

определяет обязанности всех работников Центра развития ребенка;

издает приказы о зачислении и отчислении воспитанников;

обеспечивает представление в установленном порядке отчетов и другой необходимой информации о деятельности Центра развития ребенка;

осуществляет текущее руководство образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью Центра развития ребенка, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством или настоящим Уставом к компетенции органов, осуществляющих полномочия Учредителя или коллегиальных органов управления Центра развития ребенка;

исполняет другие обязанности согласно должностной инструкции, утвержденной начальником Территориального управления.

5.2.3. Руководитель Центра развития ребенка несет ответственность:

за невыполнение функций, отнесенных к его компетенции;

за реализацию не в полном объеме образовательных программ;

за жизнь, здоровье воспитанников и работников во время образовательного и воспитательного процесса;

за нецелевое использование средств муниципального бюджета и муниципального имущества;

перед Центром развития ребенка в размере убытков, причиненных Центру развития ребенка в результате совершения крупной сделки с нарушением требований действующего законодательства, независимо от того, была ли эта сделка признана недействительной;

другие нарушения законодательства Российской Федерации.

Руководитель Центра развития ребенка несет ответственность перед государством, обществом и органами, осуществляющими функции и полномочия Учредителя, за свою

деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором и настоящим Уставом.

5.3. В Центре развития ребенка формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Совет Центра развития ребенка. Общее собрание работников Центра развития ребенка, Педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления Центром развития ребенка, порядок принятия ими решений и выступления от имени Центра развития ребенка устанавливаются настоящим Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5.4. Общее руководство Центром развития ребенка осуществляет выборный коллегиальный орган управления - Совет Центра развития ребенка (далее - Совет). Деятельность Совета регламентируется настоящим Уставом.

5.4.1. Компетенция Совета:

определяет стратегию развития Центра развития ребенка;

разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;

исследует вопросы этики и гласности;

контролирует расходование средств, являющихся собственностью Центра развития ребенка;

рассматривает и утверждает локальные нормативные акты Центра развития ребенка по вопросам, входящим в компетенцию Совета;

слушает отчеты руководителя Центра развития ребенка и других работников о работе Центра развития ребенка по итогам учебного и финансового года, отчеты о расходовании бюджетных и внебюджетных средств, вносит предложения по совершенствованию работы администрации и Центра развития ребенка в целом; знакомится с итоговыми документами по проверке Центра развития ребенка и содействует выполнению мероприятий по устранению недостатков в его работе;

участвует в разработке и согласовывает локальные нормативные акты Центра развития ребенка, устанавливающие виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам Центра развития ребенка, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников Центра развития ребенка;

принимает и рекомендует к утверждению Программу развития Центра развития ребенка;

обсуждает и вносит свои предложения по вопросу укрепления и развития материально-технической базы Центра развития ребенка в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса;

содействует созданию здоровых и безопасных условий в Центре развития ребенка;

обсуждает и вносит предложения по развитию платных образовательных услуг;

подготавливает при наличии оснований перед руководителем Центра развития ребенка о награждении работников Центра развития ребенка или о принятии к ним мер дисциплинарного воздействия;

подготавливает, при наличии оснований, перед органами, осуществляющими функции и полномочия учредителя, и другими органами о награждении, премировании и других мерах поощрения руководителя Центра развития ребенка или о применении к нему мер дисциплинарного воздействия;

содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Центра развития ребенка;

представляет совместно с руководителем Центра развития ребенка интересы Центра развития ребенка в государственных органах, органах местного самоуправления, общественных организациях;

в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических работников и администрацию Центра развития ребенка от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность.

5.4.2. Порядок формирования Совета:

Совет состоит из представителей работников, родителей (законных представителей) воспитанников, общественности.

Кандидатуры в члены Совета выдвигаются на соответствующих собраниях коллективов. В Совет могут входить представители органов, осуществляющих управление в сфере образования, представители общественности.

Формирование Совета происходит путем выдвижения:

от трудового коллектива - не менее 4 человек (выдвижение оформляется протоколом общего собрания работников). Общее количество членов Совета из числа работников Центра развития ребенка не может превышать одной трети общего числа членов Совета;

от родителей (законных представителей) воспитанников - по одному представителю от каждой группы (выдвижение оформляется протоколом общего родительского собрания). Работники Центра развития ребенка, дети которых в нем обучаются, не могут быть выдвинуты в члены Совета в качестве родителей (законных представителей) воспитанников. Общее количество членов Совета, избираемых от родителей (законных представителей) не может быть меньше одной трети и больше половины общего числа членов Совета;

В состав Совета по должности входит заведующий Центром развития ребенка.

В случае выбытия членов Совета в срок, не превышающий 1 месяца, проводится процедура выдвижения кандидатов педагогическим либо родительским коллективами Центра развития ребенка. В 10-тидневный срок после выдвижения кандидатов издается приказ заведующего Центром развития ребенка о введении новых кандидатов в состав Совета.

Состав Совета формируется и утверждается приказом заведующего Центром развития ребенка в 10-тидневный срок после выдвижения кандидатов. В приказе также указывается дата первого заседания Совета.

Срок полномочий Совета один год.

5.4.3. Организация работы Совета.

Заседания Совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал, а также по инициативе председателя Совета, заведующего Центром развития ребенка или по требованию не менее 25% членов Совета.

Дата, время, повестка заседания Совета, а также необходимые материалы доводятся до сведения членов Совета не позднее, чем за 3 дня до заседания.

На первом заседании избираются председатель Совета, секретарь Совета, распределяются обязанности. Заведующий Центром развития ребенка не может быть избран на пост Председателя Совета.

Члены Совета Центра развития ребенка выполняют свои обязанности на общественных началах.

Председатель Совета организует его работу, контролирует выполнение решений Совета, председательствует на заседаниях.

На заседании Совета с правом совещательного голоса могут присутствовать участники образовательного процесса, не являющиеся членами Совета, поставив об этом в известность председателя Совета не позднее, чем за 3 дня до заседания.

Решения Совета принимаются простым большинством голосов открытым голосованием и в течение 3-х дней после принятия решений доводятся до сведения участников образовательного процесса.

Решения Совета являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава и за них проголосовало не менее двух третей присутствующих. Решения Совета, принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для администрации и всех работников Центра развития ребенка.

Решения Совета оформляются протоколом. Протокол подписывает Председатель Совета и Секретарь. Протоколы Совета входят в номенклатуру дел Центра развития ребенка.

5.5. Общее собрание работников Центра развития ребенка является коллегиальным органом управления, в состав которого входят все работники, для которых Центр развития ребенка является основным местом работы.

5.5.1. Общее собрание:

заслушивает отчет руководителя о работе Центра развития ребенка;
утверждает план развития Центра развития ребенка;
рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные нормативные акты по вопросам, входящим в его компетенцию, принимает решение о заключении коллективного договора;
рассматривает вопросы по созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального роста каждого работника;
содействует поддержке общественных инициатив по совершенствованию и развитию деятельности Центра развития ребенка;
рассматривает и согласовывает локальные нормативные акты Центра развития ребенка по вопросам, касающимся оплаты труда и интересов работников Центра развития ребенка, предусмотренных трудовым законодательством;
рассматривает кандидатуры работников Центра развития ребенка к награждению;
определяет численность и сроки полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов.

5.5.2. Порядок работы Общего собрания.

Общее собрание проводится не реже 2-х раз в год.

Общее собрание считается правомочным, если на нем присутствует не менее двух третей состава трудового коллектива.

Общее собрание ведет председатель, избираемый из числа участников. Председатель организует деятельность Общего собрания, осуществляет контроль за подготовкой вопросов к заседанию.

На Общем собрании избирается секретарь, который ведет всю документацию и подготавливает ее для сдачи в архив в установленном порядке.

Председатель и секретарь Общего собрания избираются сроком на один учебный год, при необходимости собрание избирает счетную комиссию.

Решения Общего собрания могут приниматься путем проведения как открытого, так и тайного голосования.

Решения Общего собрания являются правомочными, если за них проголосовало не менее половины присутствующих (при равном количестве голосов решающим является голос председателя Общего собрания).

Решения, принятые Общим собранием в пределах его полномочий и в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации, после утверждения их руководителем Центра развития ребенка являются обязательными для администрации и всех членов трудового коллектива. Все решения общего собрания своевременно доводятся до сведения всех участников образовательного процесса.

5.5.3. Документация и отчетность Общего собрания.

Заседания Общего собрания оформляются протоколом, в котором фиксируется ход обсуждения вопросов, предложения и замечания участников Общего собрания. Протоколы подписываются председателем и секретарем Общего собрания (в случае избрания счетной комиссии к протоколу прилагается протокол счетной комиссии). Документы Общего собрания входят в номенклатуру дел Центра развития ребенка.

5.6. Организация образовательного процесса в Центре развития ребенка осуществляется Педагогическим советом Центра развития ребенка (далее – Педагогический совет).

Деятельность Педагогического совета регламентируется настоящим Уставом.

5.6.1. Задачи Педагогического совета:

реализация государственной политики по вопросам образования;
совершенствование образовательного процесса и его результатов;
создание предпосылок и условий для постоянного роста профессионального уровня педагогов Центра развития ребенка.

5.6.2. Педагогический Совет:

рассматривает основные вопросы организации образовательного процесса в Центре развития ребенка;

разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;

утверждает основные общеобразовательные программы дошкольного образования, разрабатываемые Центром развития ребенка самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ;

рассматривает результаты анализа деятельности педагогического коллектива Центра развития ребенка за определенный период;

определяет цели и задачи на учебный год;

принимает и рекомендует к утверждению на Совете Центра развития ребенка концепцию, программу развития Центра развития ребенка;

определяет содержание образования, формы, методы образовательного процесса и способы их реализации;

принимает решения об обеспечении комплексной безопасности образовательного процесса по итогам контроля соблюдения СанПиН, требований пожарной безопасности, охраны труда;

рассматривает вопросы нарушения педагогическими работниками Устава Центра развития ребенка;

рекомендует кандидатуры педагогических работников к награждению государственными наградами, присвоению почетных званий и иных знаков отличия;

принимает локальные нормативные акты Центра развития ребенка по вопросам, входящим в его компетенцию.

5.6.3. Состав Педагогического совета.

В состав Педагогического совета входят руководитель Центра развития ребенка, все педагогические работники Центра развития ребенка.

В работе Педагогического совета по мере необходимости могут принимать участие представители учредителя, руководители иных коллегиальных органов Центра развития ребенка, иные работники Центра развития ребенка, а также родители (законные представители) воспитанников.

Председателем Педагогического совета является руководитель Центра развития ребенка. Для ведения протоколов заседаний и организации делопроизводства Педагогического совета из его состава избирается секретарь.

5.6.4. Организация работы Педагогического совета.

Педагогический совет работает в соответствии с планом работы Центра развития ребенка и собирается на заседания по мере необходимости, но не реже 4-х раз в год.

Решения Педагогического совета принимаются открытым голосованием и являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава коллектива (при равном количестве голосов решающим является голос председателя Педагогического совета).

Организацию выполнения решений Педагогического совета осуществляют руководитель Центра развития ребенка и ответственные лица, указанные в решении. Решения Педагогического совета являются обязательными для исполнения, вводятся в действие приказом руководителя Центра развития ребенка.

В случае несогласия с решением Педагогического Совета руководитель Центра развития ребенка может воспользоваться правом и приостановить выполнение решения, информировать об этом Территориальное управление, которое в трехдневный срок при участии заинтересованных сторон рассматривает заявление руководителя Центра развития ребенка, знакомится с мотивированными мнениями заинтересованных сторон и выносит окончательное решение по спорному вопросу.

5.6.5. Педагогический совет имеет право приглашать на заседания представителей общественных организаций, учреждений, органов власти, органов местного самоуправления, родителей (законных представителей) воспитанников с правом совещательного голоса.

5.6.6. Делопроизводство Педагогического совета.

Протоколы заседаний Педагогического совета подписываются его председателем и секретарем.

Протоколы нумеруются постранично, ежегодно брошюруются, скрепляются подписью руководителя Центра развития ребенка, заверяются печатью Центра развития ребенка. Протоколы Педагогического совета входят в номенклатуру дел Центра развития ребенка.

5.7. В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни Центра развития ребенка, укрепления связей между Центром развития ребенка и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении Центром развития ребенка создаются групповые Родительские комитеты и общий Родительский комитет. В состав Родительских комитетов входят родители (законные представители) воспитанников, заинтересованные в совершенствовании деятельности Центра развития ребенка.

Деятельность Родительских комитетов осуществляется в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, законодательством Российской Федерации и регламентируется настоящим Уставом.

5.7.1. Направления деятельности Родительских комитетов:

организует участие родителей (законных представителей) воспитанников в мероприятиях и акциях, проводимых Центром развития ребенка;

участвует в выявлении неблагополучных семей, а также семей, нуждающихся в социальной поддержке.

участвует в защите прав воспитанников, нарушаемых в семьях, через меры общественного воздействия на родителей, нарушающих права детей, сотрудничество с инспекцией по делам несовершеннолетних, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами опеки и попечительства, социальной защиты и др.;

участвует в работе по контролю качества питания воспитанников, их медицинского обслуживания, обеспечения безопасности.

устанавливает связи с административными органами, общественными организациями, предприятиями, учреждениями по вопросам оказания Центру развития ребенка помощи в проведении воспитательной работы, укреплению его материально-технической базы;

представляет предложения для формирования перечня платных образовательных услуг, оказываемых Центром развития ребенка.

участвует в подготовке и проведении родительских лекториев, собраний, встреч со специалистами здравоохранения, правоохранительных органов и т.п.;

участвует в работе родительских конференций Волгограда, региона;

вносит предложения о поощрении педагогов.

5.7.2. Организация работы Родительских комитетов.

Члены Родительских комитетов осуществляют свои полномочия на добровольной и безвозмездной основе.

Родительские комитеты групп избираются на групповых собраниях в количестве, определенном этим собранием. Родительские комитеты групп выбирают из своего состава председателя и секретаря сроком на 1 год. По истечении одного года полномочия Родительского комитета в сохраненном составе может продлить родительское собрание группы. Родительские комитеты групп подотчетны родительским собраниям групп и отчитываются перед ними не реже одного раза в год.

Родительские комитеты осуществляют свою деятельность на принципах сотрудничества, поиска конструктивных решений, открытости, объективности, честности, доброжелательности и корректности в общении как с другими родителями, воспитанниками, так и сотрудниками Центра развития ребенка.

В Родительский комитет Центра развития ребенка входят председатели Родительских комитетов групп, которые выбирают из своего состава председателя Родительского комитета

Центра развития ребенка и секретаря. Делегированные в Родительский комитет Центра развития ребенка родители (законные представители) воспитанников обязаны информировать родительские собрания групп о рассматриваемых вопросах и принятых решениях.

На обсуждение Родительского комитета группы вопросы могут быть вынесены по инициативе любого родителя (законного представителя) воспитанников, педагогов, администрации Центра развития ребенка.

Родительский комитет Центра развития ребенка собирается по мере необходимости, но не реже двух раз в год, признает за каждым членом Родительского комитета Центра развития ребенка полномочия всего родительского собрания, делегировавшего этому представителю право говорить от лица родителей (законных представителей), представлять их интересы, защищать и отстаивать их права, голосовать и принимать решения от их имени.

Родительский комитет Центра развития ребенка правомочен выносить решения при наличии на заседании не менее половины своего состава. Решения принимаются простым большинством голосов.

Решения Родительского комитета Центра развития ребенка, принятые в рамках его полномочий, являются обязательными для родителей (законных представителей) воспитанников. Решения, обязательные для исполнения всеми участниками образовательного процесса, вводятся в действие приказом руководителя Центра развития ребенка.

5.7.3. Разрешение спорных и конфликтных ситуаций.

Родительский комитет решает спорные и конфликтные вопросы путем переговоров с заинтересованными сторонами, руководством Центра развития ребенка.

Суть претензий и проблем, требующих решения, Родительский комитет излагает в форме письменного заявления на имя руководителя Центра развития ребенка. Руководитель обязан дать полный и обстоятельный ответ по существу изложенных вопросов в зависимости от их срочности, но не позднее месяца со дня подачи заявления. Копия заявления и письменный ответ за подписью заведующего Центром развития ребенка доводится до сведения Родительского комитета.

В случае если проблемы, изложенные в заявлении Родительского комитета, остались без решения со стороны руководства Центра развития ребенка, Родительское собрание может делегировать Родительскому комитету полномочия для обращения к Учредителю.

5.7.4. Делопроизводство Родительского комитета.

Все заседания Родительского комитета и родительских собраний, протоколируются и подписываются председателем Родительского комитета или собрания и выбранным секретарем.

Протоколы собраний родительских комитетов входят в номенклатуру дел Центра развития ребенка.

5.8. Для реализации основных задач Центра развития ребенка могут создаваться научно-методический совет и предметные методические объединения, действующие на основании соответствующих Положений, содержание которых не должно вступать в противоречие с действующим законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

6. Структура финансовой и хозяйственной деятельности Центра развития ребенка

Центр развития ребенка самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, решает вопросы, связанные с заключением договоров, определением своих обязательств и иных условий, не противоречащих законодательству Российской Федерации и настоящему Уставу.

Центр развития ребенка обеспечивает исполнение своих обязательств в соответствии с муниципальным заданием, планом финансово-хозяйственной деятельности и в пределах денежных средств, полученных в установленном порядке.

6.1. Имущество Центра развития ребенка.

6.1.1. Имущество закрепляется за Центром развития ребенка на праве оперативного управления Департаментом муниципального имущества и является муниципальной собственностью Волгограда.

Земельные участки, необходимые для выполнения Центром развития ребенка своих уставных задач, предоставляются ему на праве постоянного (бессрочного) пользования в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

6.1.2. Источниками формирования имущества Центра развития ребенка в денежной и иных формах являются:

субсидии из бюджета муниципального образования Волгоград;

добровольные имущественные взносы и пожертвования;

имущество, закрепляемое за Центром развития ребенка на праве оперативного управления;

земельные участки, предоставляемые Центру развития ребенка на праве постоянного (бессрочного) пользования;

другие, не запрещенные действующим законодательством, поступления.

6.1.3. Имущество и денежные средства Центра развития ребенка отражаются на его балансе и используются для достижения целей, определенных настоящим Уставом.

Особое ценное движимое имущество, закрепленное за Центром развития ребенка Департаментом муниципального имущества или приобретенное за счет средств, выделенных ему Департаментом на приобретение этого имущества, а также находящееся у Центра развития ребенка недвижимое имущество подлежат обособленному учету.

6.1.4. Департамент муниципального имущества вправе изъять излишнее, неиспользуемое либо используемое не по назначению имущество, закрепленное за Центром развития ребенка либо приобретенное Центром развития ребенка за счет средств бюджета Волгограда.

6.1.5. Центр развития ребенка владеет, пользуется закрепленным имуществом в пределах, установленных законодательством, муниципальными правовыми актами Волгограда, в соответствии с целями своей деятельности, назначением имущества и, если иное не установлено законом, распоряжается имуществом с согласия Департамента муниципального имущества.

Центр развития ребенка обязан эффективно использовать имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, обеспечивать его сохранность и надлежащий учет, не допускать ухудшения его технического состояния, за исключением случаев, связанных с нормальным износом и форс-мажорными обстоятельствами, осуществлять текущий и капитальный ремонт имущества, нести риск случайной гибели, порчи имущества.

Центр развития ребенка без согласия Департамента муниципального имущества не вправе распоряжаться особо ценным движимым имуществом, закрепленным за ним Департаментом муниципального имущества или приобретенным Центром развития ребенка за счет средств, выделенных ему Департаментом на приобретение такого имущества, а также недвижимым имуществом.

Под особо ценным движимым имуществом понимается движимое имущество, без которого осуществление Центром развития ребенка своей уставной деятельности будет существенно затруднено.

Остальным имуществом, находящимся на праве оперативного управления, Центр развития ребенка вправе распоряжаться самостоятельно, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

6.1.6. Центр развития ребенка не вправе совершать сделки, возможными последствиями которых является отчуждение или обременение имущества, закрепленного за Центром развития ребенка Департаментом муниципального имущества, или имущества, приобретенного за счет средств, выделенных Центру развития ребенка Департаментом, за исключением случаев, если совершение таких сделок допускается федеральными законами.

6.1.7. Центр развития ребенка вправе выступать в качестве арендатора и (или) арендодателя имущества в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Муниципальное имущество, закрепленное за Центром развития ребенка, может сдаваться в аренду с согласия Департамента муниципального имущества по согласованию с Советом Центра развития ребенка и при получении положительного экспертного заключения Территориального управления.

6.1.8. Центр развития ребенка вправе осуществлять иные сделки с имуществом в случаях и в порядке, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Центр развития ребенка вправе с согласия Департамента и Департамента муниципального имущества передавать некоммерческим организациям в качестве их учредителя или участника (если иное не установлено условиями их предоставления) имущество, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за ним или приобретенного Центром развития ребенка за счет средств, выделенных на его приобретение, а также недвижимого имущества.

Крупная сделка может быть совершена Центром развития ребенка только с предварительного согласия Департамента.

Крупная сделка, совершенная с нарушением требований действующего законодательства может быть признана недействительной по иску Центра развития ребенка или Департамента, если будет доказано, что другая сторона в сделке знала или должна была знать об отсутствии предварительного согласия Департамента.

6.1.9. Продукция и доходы от использования имущества, находящегося в оперативном управлении, а также имущество, приобретенное Центром развития ребенка по договору или иным основаниям, поступают в оперативное управление Центра развития ребенка в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6.1.10. Центр развития ребенка несет ответственность за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним муниципального имущества. Контроль за использованием по назначению и сохранностью муниципального имущества, закрепленного за Центром развития ребенка на праве оперативного управления осуществляет Департамент муниципального имущества.

6.2. Финансирование деятельности Центра развития ребенка.

6.2.1. Финансовое обеспечение деятельности Центра развития ребенка осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе установленных нормативов обеспечения образовательной деятельности.

6.2.2. Финансовое обеспечение выполнения Центром развития ребенка муниципального задания осуществляется в виде субсидий.

Уменьшение объема субсидии, предоставленной на выполнение муниципального задания, в течение срока его выполнения осуществляется только при соответствующем изменении муниципального задания.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за Центром развития ребенка Департаментом муниципального имущества или приобретенных Центром развития ребенка за счет средств, выделенных ему Департаментом на приобретение такого имущества, расходов на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения по которым признается соответствующее имущество, в том числе земельные участки.

В случае сдачи в аренду недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за Центром развития ребенка Департаментом муниципального имущества или приобретенного Центром развития ребенка за счет средств, выделенных ему Департаментом на приобретение такого имущества, финансовое обеспечение содержания такого имущества Территориальным управлением не осуществляется.

Порядок формирования муниципального задания и порядок финансового обеспечения выполнения этого задания определяются администрацией Волгограда.

6.2.3. Центр развития ребенка использует бюджетные средства в соответствии с утвержденным Учредителем планом финансово-хозяйственной деятельности.

Списание закрепленного за Центром развития ребенка имущества осуществляется в установленном порядке.

6.2.4. Центр развития ребенка вправе привлекать в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных образовательных и иных предусмотренных Уставом услуг, а также за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц, в том числе иностранных граждан и (или) иностранных юридических лиц.

6.2.5. Центр развития ребенка осуществляет операции с поступающими ему средствами через лицевые счета, открываемые в установленном порядке. Центр развития ребенка не вправе размещать денежные средства на депозитах в кредитных организациях, а также совершать сделки с ценными бумагами.

6.2.6. Основным видом деятельности Центра развития ребенка, осуществляемым за счет средств бюджета Волгограда, является реализация образовательных программ в соответствии с муниципальным заданием и лицензией на осуществление образовательной деятельности Центра развития ребенка. Финансовое обеспечение осуществления присмотра и ухода за детьми осуществляется за счет средств бюджета Волгограда и платы родителей (законных представителей) воспитанников.

6.2.7. Все средства, поступающие в Центр развития ребенка, направляются на цели его деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

6.2.8. Центр развития ребенка определяет направления использования средств, полученных им за счет бюджета и иных источников, установленных настоящим Уставом, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Средства, полученные Центром развития ребенка, от безвозмездных поступлений, а также средства от приносящей доход деятельности используются на обеспечение уставной деятельности Центра развития ребенка.

6.2.9. Ежегодно Центр развития ребенка обязан опубликовывать отчеты о своей деятельности и об использовании закрепленного за ним имущества. Порядок опубликования отчетов, а также перечень сведений, которые должны содержаться в них, устанавливается Правительством Российской Федерации.

6.3. Учет, отчетность и контроль в Центре развития ребенка.

6.3.1. Центр развития ребенка ведет бухгалтерский учет в соответствии с требованиями действующего законодательства и представляет бухгалтерскую, финансовую и статистическую отчетность, ведет налоговый учет и представляет в налоговые органы по месту регистрации все необходимые отчеты и документы, а также представляет отчетность во внебюджетные фонды.

6.3.2. Должностные лица Центра развития ребенка несут установленную законодательством Российской Федерации дисциплинарную, административную и уголовную ответственность за искажение государственной отчетности.

6.3.3. Центр развития ребенка осуществляет внутренний контроль за использованием средств бюджета и внебюджетных источников финансирования в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

6.3.4. Внешний контроль за исполнением законодательства Российской Федерации в области бюджетной и финансовой дисциплины в Центре развития ребенка осуществляют уполномоченные органы местного самоуправления.

7. Регламентация деятельности

7.1. Деятельность Центра развития ребенка наряду с законодательством Российской Федерации регламентируется локальными нормативными актами Центра развития ребенка.

7.2. Центр развития ребенка принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в

соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном настоящим Уставом.

7.3. Центр развития ребенка принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема воспитанников, режим занятий, порядок и основания перевода и отчисления воспитанников, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Центром развития ребенка и родителями (законными представителями) воспитанника.

7.4. Локальные нормативные акты принимаются в следующем порядке:
определяются вопросы, по которым требуются разработка и утверждение локального нормативного акта;

определяются этапы и сроки разработки локального нормативного акта;

создается рабочая группа по разработке локального нормативного акта;

разрабатывается проект локального нормативного акта.

После разработки и проверки проекта на предмет его соответствия положениям законодательства, иным обязательным нормативам, а равно объему задач, прав и обязанностей исходя из структуры, проект локального нормативного акта представляется на обсуждение в соответствующий коллегиальный орган управления Центра развития ребенка (при необходимости) и на утверждение руководителю Центра развития ребенка.

Локальный нормативный акт может приниматься путем утверждения и/ или издания приказа об утверждении локального нормативного акта.

Локальные нормативные акты Центра развития ребенка могут приниматься коллегиальными органами управления Центра развития ребенка, в соответствии с их компетенцией, установленной настоящим Уставом. Локальные нормативные акты, принятые коллегиальными органами управления Центра развития ребенка, вводятся в действие приказом заведующего Центра развития ребенка.

7.5. Нормы локальных нормативных актов, ухудшающие положение воспитанников или работников Центра развития ребенка по сравнению с установленным законодательством об образовании, трудовым законодательством положением либо принятые с нарушением установленного порядка, не применяются и подлежат отмене.

8. Реорганизация и ликвидация Центра развития ребенка, изменение его типа

8.1. Центр развития ребенка реорганизуется или ликвидируется в порядке, установленном гражданским законодательством, с учетом особенностей, предусмотренных законодательством об образовании.

8.2. Порядок реорганизации Центра развития ребенка устанавливается администрацией Волгограда.

Реорганизация Центра развития ребенка может быть осуществлена в форме его слияния, присоединения, разделения, выделения или преобразования.

Реорганизация Центра развития ребенка осуществляется с обязательным обеспечением прав воспитанников на продолжение образования, обеспечением прав работников Центра развития ребенка в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации.

Решение о реорганизации Центра развития ребенка принимается администрацией Волгограда в форме постановления.

Изменение типа Центра развития ребенка не является его реорганизацией.

Решение об изменении типа Центра развития ребенка в целях создания муниципального казенного или автономного образовательного учреждения принимается администрацией Волгограда в форме постановления.

8.3. Ликвидация Центра развития ребенка может осуществляться:

в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном администрацией Волгограда;

по решению суда в случае осуществления Центром развития ребенка деятельности без надлежащей лицензии, либо деятельности, запрещенной законом, либо деятельности, не соответствующей его уставным целям.

Решение о ликвидации Центра развития ребенка принимается администрацией Волгограда в форме постановления.

Имущество Центра развития ребенка, оставшееся после удовлетворения требований кредиторов, а также имущество, на которое в соответствии с федеральными законами не может быть обращено взыскание по обязательствам Центра развития ребенка, передается в муниципальную имущественную казну Волгограда на основании распоряжения Департамента муниципального имущества, если иное не предусмотрено действующим законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами Волгограда.

8.4. Принятие администрацией Волгограда решения о реорганизации или ликвидации Центра развития ребенка допускается на основании положительного заключения комиссии по оценке последствий такого решения.

Порядок проведения оценки последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации Центра развития ребенка, включая критерии этой оценки, порядок создания комиссии по оценке последствий такого решения и подготовки ею заключений устанавливаются уполномоченным органом государственной власти Волгоградской области.

8.5. Центр развития ребенка считается прекратившим свое существование после внесения записи об этом в Единый государственный реестр юридических лиц.

8.6. При ликвидации или реорганизации Центра развития ребенка, осуществляемых, как правило, по окончании учебного года, Территориальное управление берет на себя ответственность за перевод воспитанников в другие муниципальные образовательные учреждения по согласованию с их родителями (законными представителями).

9. Порядок внесения изменений в Устав Центра развития ребенка

9.1. Изменения в настоящий Устав разрабатываются Центром развития ребенка.

9.2. Разработанный Центром развития ребенка проект изменений в Устав представляется на рассмотрение в Департамент.

Для рассмотрения проекта изменений к уставу представляются:

проект изменений в Устав,

выписка из протокола общего собрания работников Центра развития ребенка,

копия постановления администрации Волгограда о реорганизации Центра развития ребенка (в случае если внесение изменений в Устав связано с реорганизацией Центра развития ребенка).

9.3. Департамент в течение тридцати календарных дней со дня поступления проекта изменений в устав Центра развития ребенка рассматривает проект, после чего направляет его на согласование в Департамент муниципального имущества или возвращает Центру развития ребенка для доработки.

9.4. Для согласования проекта изменений в Устав Центра развития ребенка в Департамент муниципального имущества представляются:

проект изменений в Устав в шести экземплярах,

выписка из протокола общего собрания работников Центра развития ребенка,

копия постановления администрации Волгограда о реорганизации Центра развития ребенка (в случае если внесение изменений в устав связано с реорганизацией Центра развития ребенка).

Департамент муниципального имущества в течение тридцати календарных дней со дня поступления проекта изменений в устав Центра развития ребенка согласовывает проект изменений в устав или отказывает в согласовании с указанием мотивированных причин отказа.

Согласованный Департаментом муниципального имущества проект изменений в Устав Центра развития ребенка направляется для утверждения в Департамент.

9.5. Департамент в течение десяти календарных дней со дня поступления согласованного проекта изменений в Устав Центра развития ребенка издает приказ об утверждении изменений в Устав.

9.6. Утвержденные экземпляры изменений в Устав выдаются руководителю Центра развития ребенка вместе с заверенными копиями приказа об утверждении изменений в Устав для дальнейшей государственной регистрации изменений в учредительные документы Центра развития ребенка.

9.7. После государственной регистрации изменений в учредительные документы Центра развития ребенка последний представляет в Департамент, Департамент муниципального имущества по одному экземпляру изменений в Устав, а также копии следующих документов:
свидетельства о государственной регистрации юридического лица,
свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

В уставе пронумеровано,
прошнуровано, и скреплено печатью
24 (двадцать четыре) листа.

Заведующий МОУ Центром развития
ребенка № 8

Н.А. Проничкина



ИОНС России по Дзержинско
району г. Волгограда
наименование регистрирующего органа

В единый государственный реестр
юридических лиц внесена запись
29 июня 20 15 года

ОГРН 7023402458683

ГРН 2153443244392

Экземпляр документа хранится в
регистрирующем органе

Зам. начальника
Должность уполномоченного лица
регистрирующего органа

Н.В. Конев
инициалы, фамилия

КОНЕВ
подпись

